CURRICULUM VITAE RESUMIDO

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)
Padilla	Sánchez	Leticia
Fecha de Nacimiento		
Año Mes Día	Profesor Asignatura	
1958 / noviembre/ 10	-	

Grados Académicos Obtenidos

Nombre de la Licenciatura	Institución	Período (Años)	Año de Titulaci
Ingeniero Geólogo	UASLP – Facultad de Ingeniería	1975-1980	1981

Nombre de la Maestría	Institución	Período (Años)	Año de Titulacio
Maestría en Ciencias con especialidad en Hidrología Subterránea	U.A.N.L	1980-1982	2002

Nombre del Doctorado	Institución	Período (Años)	Año de Titulacio

Estudios de Especialización

Nombre de la especialización	Institución	Período (Años)	Año de Titulación
Especialidad en Orientación Educativa	U.A.S.L.P	1995-1996	1997

Carrera Académica Poner las actividades y puestos académicos desempeñados en orden cronológico decreciente: en primer lugar las más recientes y al último la primera que desempeñó.

Actividad o Puesto	Institución	Período (Años)		
		De: Mes Año	A: Mes	Año
Miembro del Comité Organizador para la acreditación del Sello EUR-ACE	Facultad de Ingeniería	Mayo 2015		
Miembro del Comité Evaluador de candidatos a ocupar una de plaza de Profeso asignatura	Facultad de Ingeniería	2014		
Coordinador del proceso de acreditación de programas de ingeniería de CACEI	CACEI	2013		
Secretario de la Academia de Geología Aplicada	Facultad de Ingeniería	2013	a la fecha	
Miembro del Comité Académico de validación del Egel en Ingeniería Civil	CENEVAL	2012	2013	
Miembro del Comité Académico para el diseño del Egel en Ingeniería Civil	CENEVAL	2012	2013	
Coordinador de la Acreditación para la carrera de ingeniero Geólogo	Facultad de Ingeniería	2010	a la fecha	
Miembro del comité evaluador de los CIIES				
Presidente de la Academia de Geología Aplicada	Facultad de Ingeniería	02-2009	02-2011	
Evaluador de CACEI	CACEI	2008	fecha	
Consejero Maestro del Área Ciencias de la Tierra	Facultad de Ingeniería	03-06	06-2010	
Secretario de la Academia de Geología Aplicada	Facultad de Ingeniería	2001	2009	
Secretario de la Academia de Seminario Integrador II	Facultad de Ingeniería	2006	2013	
Presidente de la Academia de Seminario Integrador II	Facultad de Ingeniería	2001	2005	
Profesor de la Materia de Prácticas Profesionales	Posgrado de Psicología	1998	2002	
Miembro de la Comisión de los Seminarios Integradores	Facultad de Ingeniería	1993	1997	
Apoyo al Departamento de Apoyo Académico	Facultad de Ingeniería	05-1995	1998	

Institución:	
Facultad de Ingeniería	
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	

Asistente Técnico de la Dirección de la Facultad	Facultad de Ingeniería	06 -1988	06-1996
Sinodal de exámenes profesionales	Facultad de Ingeniería	1988	a la fecha

Materias Impartidas	Semestre o equivalente	No. de Vece	Años o Períodos
Sistemas Hidrológicos	VI	12	2009 a la fecha
Proyecto de Ingeniería Geomática	VII	10	2010 a la fecha
Seminario de Titulación	VIII	10	2010 a la fecha
Hidrología I	V	2	2004 a la fecha
Geohidrología	V	48	1986 a la 2010
Seminario Integrador I	II	40	1995 a la fecha
Seminario Integrador II	IV	40	1985 a la fecha
Geología Básica I	I	10	2003 al 2013
Geología Básica II	II	10	2003 al 2013
Hidrología	V	50	1990 a la fecha

CURRICULUM VITAE RESUMIDO

Actividad o Puesto	Organización o Empresa	Período (Años)
Pasante de Ingeniero Geólogo	C.F.E	1980-1981
Jefe de Proyectos	C.F.E	1986-1985
Coordinador de Proyectos hidrogeológicos	U.A.S.L.P	1986-a la fecha
Coordinador de Proyectos SIAPAS	U.A.S.L.P	1994-1994
Miembro de Proyectos Geohidrológicos	U.A.S.L.P	1986-a la fecha

Productos del quehacer académico en los rubros siguientes (poner cantidades)

	Libros	Notas de Clase	Material Didáctico:	Manuales de Prácticas:
Docencia:		2	1	
	Artículos	Memorias de Congreso	Patentes:	Trabajos con la industria
Investigación y/o Desarrollo Tec.	3	5		25
	Art. de Divulgación	Participación en Foros		
Difusión:	3	4		
	Servicios a la Indust	Convenios con la Indus		
Vinculación:	varios	10		

Fichas Bibliográficas de sus cinco trabajos que considere más importantes:

Guía práctica, modelado de una cuenca hidrológica utilizando el programa de computación WMS 6.0, 2003, (**Padilla, S.L.**), Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería.

Evaluation of hydrogeochemical changes due to intensive aquifer explotation: Case studies from Mexico, Environmental Monitoring and Assessment, (2012) 184:5725-5741, Springer.Evaluation of hydrochemical changes due to intensive aquifer explotation: study cases from Mexico. 2012 (M.V. Esteller, R. Rodríguez, A. Cardona, **L. Padilla-Sánchez**). Environmental Monitoring and Assessment. Volume 184, Issue 9, Page 5725-5741. ISSN: 0167-6369. DOI: 10.1007/s10661-011-2376-0.

Padilla S.L., Torres, J.R., Aceves, A.J., 2012, Estudios de Disponibilidad de los acuíferos de Cedral-Matehuala, Cerritos Villa Juárez, Salinas Hidalgo, San Nicolás Tolentino, Santo Domingo, S.L.P., realizado para Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), México.2010-2012

Institución:	
Facultad de Ingeniería	
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	

Padilla S.L., Torres, J.R., Aceves, A.J., Tristán G.M., 2013, Estudios hidrogeológicos y de reactivación piezométrica de los acuíferos de Villa de Arriaga y Buenavista en el estado de San Luis Potosí, SLP, realizado para Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), México.en 2013. Padilla S.L., Torres, J.R., Aceves, A.J., 2014, Estudio geohidrológico y geofísico para la localización de cinco pozos en el área del valle de Villa de Guadalupe, S.L.P., realizado para Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), México.

Pertenencia a Asociaciones Profesionales

Nombre de la Asociación	Tipo de Membresia	Período
Sociedad Geológica Mexicana	Activo	2007 a la fecha

Premios y/o distinciones (Premios Nacionales, Estatales, SNI y Otros)

Logros, en no más de 250 palabras reseñe los logros académicos y/o profesionales más importantes.

Uno de los logros más importantes es la Coordinación de proyectos de desarrollo tecnológico ya que esto me ha llevado a tener una visión y propositiva del entorno profesional de un ingeniero geólogo y el poder aplicarla en la formación de los alumnos. Ser parte del Comité Evaluador N CIEES, CACEI ha mantenido la constante actualización académica en los ámbitos de calidad en la enseñanza lo que repercute en tratar s esforzarme para tener una visión más audaz de la misión que como académico se debe tener y no permanecer estático en los procesos que pro cambio.

Institución:		
Facultad de Ingeniería	 	
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	<u> </u>	